In der Serie „KI-Tipp“ der Robert-Bosch-Stiftung sollen Lehrkräfte zu Wort kommen, die positive Erfahrungen mit dem Einsatz künstlicher Intelligenz im Unterricht oder bei der Unterrichtsvorbereitung gemacht haben.

Eine Lehrerin, die angehende Medizinische Fachangestellte an der Berufsschule unterrichtet, bemerkte, dass immer mehr ihrer Schülerinnen und Schüler KI zur Bearbeitung ihrer Aufgaben nutzten. Weil dies teilweise unreflektiert geschah, und um eine Diskussion zu künstlicher Intelligenz anzuregen, ließ sie sich von ChatGPT zur Vorbereitung 20 Statements über den Einsatz von KI in Schule, Beruf und Alltag in jugendnaher Sprache erstellen.

Die Lehrerin sagt: „Mir war wichtig: Weder die Entscheidung für oder gegen den Einsatz von KI wird in irgendeiner Weise bewertet, weder von mir noch von den Mitschülerinnen und Mitschülern. Diese Technologie ist weder per se gut noch schlecht, es kommt darauf an, wie wir den Umgang mit ihr gestalten. Und dafür brauchen wir Vereinbarungen, die wir gemeinsam erarbeiten.“

https://deutsches-schulportal.de/unterricht/ueber-kuenstliche-intelligenz-im-unterricht-sprechen



Werbung


Karoline Kuhla
FAKE NEWS
Fake News [auf dt. etwa »Falschmeldungen«]: Im Stil an echte Nachrichten angelehnte, gezielt in die Welt gesetzte Unwahrheiten, die sich meist über Soziale Medien verbreiten. Auch: beleidigender Ausdruck für unliebsame Berichterstattung oder Medien, ähnlich dem deutschen »Lügenpresse«.
CARLSEN
KLARTEXT